



5 grammes de plumes, des tonnes d'émotions

**Fédération  
Française de  
Badminton**



## **ATTENDUS DU JURY B.E.E.S 2<sup>ème</sup> DEGRE option BADMINTON**

### **Rappel fiche RNCP**

L'éducateur sportif deuxième degré de badminton exerce en autonomie son activité d'encadrement, en utilisant le support technique badminton dans la limite des cadres réglementaires. Il est responsable au plan pédagogique, technique et logistique. Il assure la sécurité des tiers et des publics dont il a la charge. Il a la responsabilité pleine et entière, au plan financier et politique, du projet de la structure.

#### **1- Il encadre des pratiquants confirmés et des cadres**

Il accompagne et manage les joueurs lors des compétitions.  
Il accueille, manage, perfectionne et entraîne une équipe en nationale.

#### **2- Il encadre des activités complexes d'entraînement et de formation**

Il prépare des joueurs, une équipe aux compétitions.  
Il forme les cadres sportifs fédéraux et évalue les candidats aux diplômes fédéraux.  
Il forme les candidats au Brevet d'Etat d'Educateur Sportif 1er degré et aux autres diplômes d'Etat intégrant l'activité badminton.

#### **3- Il conçoit le projet de la structure et la dirige**

Il assure la direction technique d'une structure sportive.  
Il encadre l'équipe technique du club de badminton.  
Il peut gérer le fonctionnement administratif et sportif d'un Pôle Espoirs ou d'un Pôle France.

#### **Capacités et compétences attestées :**

- Entraîner un groupe de joueurs confirmés en proposant des situations pédagogiques et de jeux adaptés, dans le cadre de la réglementation en vigueur.



9-11 avenue Michelet  
93583 Saint-Ouen Cedex  
Tél. 01 49 45 07 07  
Fax 01 49 45 18 71  
e-mail : [ffba@ffba.org](mailto:ffba@ffba.org)

Habilitée par arrêté  
ministériel N°06034  
du 16 mars 1979.  
Affiliée au Comité  
National Olympique  
et Sportif Français.  
Membre de l'International  
Badminton Federation

[www.ffba.org](http://www.ffba.org)

- Optimiser la performance des joueurs, d'une équipe.
  - Appliquer les principes techniques, tactiques du badminton de haut niveau dans les cinq disciplines : simple messieurs, simple dames, double messieurs, double dames, double mixte.
  - Elaborer des contenus techniques d'entraînement.
  - Concevoir la planification d'un entraînement en s'appuyant sur les spécificités des joueurs et de l'équipe, au plan collectif et individuel, en fonction des contraintes sportives : calendriers fédéraux national et international, disponibilité des infrastructures, disponibilité des athlètes, objectifs sportifs du joueur ou de l'équipe.
  - Concevoir, conduire et évaluer des séances individuelles ou collectives, des cycles de perfectionnement et d'entraînement adaptés aux potentiels et capacités des joueurs, de l'équipe.
  - Perfectionner les ressources tactiques, techniques, physiques et stratégiques des joueurs et du collectif.
  - Intégrer dans son intervention les méthodes de perfectionnement et d'entraînement spécifiques au badminton.
  - Expliciter les gestes techniques du badminton : relâchement, travail de jambe, raccourci du geste, équilibre sur les frappes, etc.
  - Utiliser les techniques et procédures d'ingénierie de formation.
  - Organiser des sessions de formations fédérales.
  - Concevoir, conduire et évaluer un projet de formation de cadres sportifs de badminton.
  - Intégrer dans son intervention l'organisation et la réglementation administratives et sportives, nationales et internationales du badminton.
  - Utiliser les termes techniques usuels liés à la pratique et à l'arbitrage du badminton en langue anglaise.
- 
- Contribuer à la conception, l'organisation et la mise en oeuvre de projets dans les structures fédérales ou extra fédérales.
  - Coordonner l'activité de l'équipe technique du club de badminton, l'équipe technique départementale ou régionale.
  - Intégrer, dans son action, les normes et les contraintes applicables aux équipements individuels ou collectifs de badminton.
  - Conseiller les institutions d'état et des collectivités territoriales, dans le cadre d'une manifestation ou de la construction d'un équipement.

***ECRIT*****EN GENERAL**

Cet écrit doit signaler aux membres du jury que le candidat possède une aisance suffisante pour exprimer à l'écrit une réflexion forte sur le badminton. Au delà de la logique de construction du devoir et des connaissances de l'activité qui sont de rigueur, le jury attend que le candidat montre une prise de recul et une analyse sur le badminton.

***ORAL DE LEGISLATION (organisation, règlements sportifs et administratifs de la FFBA, de l'EBU, et de l'BWF)*****EN GENERAL**

Le candidat doit montrer une méthodologie de l'oral (présentation, plan et respect de ce plan, cohérence du plan avec le sujet, durée contrôlée de son temps de parole).

Dans la première question, le candidat doit être capable de nous signaler les rouages qui font vivre le « badminton » tant sur le plan organisationnel, que réglementaire qu'administratif.

Dans la deuxième question (EBU, BWF), le jury attend du candidat une connaissance du badminton international dans l'organisation et les règlements sportifs de l'EBU et BWF.

***EN GENERAL***

Cette épreuve doit permettre aux membres du jury d'observer le candidat dans des conditions de pratiques d'entraîneur avec un public « compétiteur » de classement national mais pouvant aller jusqu'au « haut niveau ». Il est nécessaire que le candidat possède une réflexion forte sur le badminton qui doit dépasser les simples aspects purement tactiques, techniques, physiques et mentaux. Sa connaissance est, ici, le reflet de la faculté du candidat à analyser et mettre en oeuvre l'activité dans toutes ses composantes et dans toutes les disciplines.

***SEANCE COLLECTIVE (voir le BEES 1er sur le temps de présentation)***

Le jury attend du candidat qu'il présente tout d'abord sa séance de façon synthétique (définition du sujet, objectif de la séance, sous objectifs avec les situations proposées).

Les membres du jury seront attentifs à l'adéquation entre la séance proposée et les caractéristiques spécifiques de ce public.

***SEANCE INDIVIDUELLE***

Il est nécessaire que le candidat lise attentivement la question à traiter. Il pourra avec intérêt, observer le joueur afin d'organiser au mieux sa séance. A cette occasion, il pourra solliciter éventuellement un relanceur parmi les joueurs du groupe.

Le candidat devra mettre en évidence son habilité de distributeur et de relanceur lors de cette séance. De plus, il va de soi que les principes de pertinence, de cohérence, et de progressivité devront répondre aux lacunes et aux insuffisances observées.

L'aspect relationnel et l'habileté de l'entraîneur prennent ici une dimension capitale. Par conséquent, elles doivent être mises en lumière afin que le jury note la capacité du candidat à élaborer une communication attrayante mais aussi à mettre en place des exercices à la hauteur des joueurs de ce niveau (intensité, vitesse, régularité, précision, justesse des observations et des analyses).

A l'issue des séances, le jury pourra être emmené à questionner le candidat pour préciser certaines situations pédagogiques.

**ENTRETIEN DE FORMATION DE CADRES**  
*(organisation et conception d'un stage ou cycle de stage de formation de cadres : minimum le DIB dans sa totalité)*

Au cours de cet entretien, le candidat doit être en capacité de montrer aux membres du jury toute la dimension d'une action de formation de cadres (concepteur, intervenant / formateur, régulateur, évaluateur) qu'il aura mis en œuvre.

A partir d'un dossier qu'il aura rédigé et après en avoir fait une présentation synthétique il n'oubliera pas de faire la critique de ses différents positionnements, justifiera ses choix et sa logique de fonctionnement en tant que formateur.

En conclusion de cette épreuve le candidat pourra proposer des pistes de réflexions sur l'efficacité des prochaines formations qu'il aura à mettre en œuvre.

***COMPETITION***

Cette épreuve a pour objet d'évaluer une performance par une attestation de classement ou une mise en situation compétitive.

***DEMONSTRATION***

Il est attendu du candidat qu'il se positionne en tant qu'entraîneur. Il devra faire état de ses capacités de relance en terme de précision, régularité et timing de distribution. Toutes formes de lancers sont acceptées (raquette, main, poste fixe ou mobile).