

Mise à jour le 22/02/10

INITIATEUR HANDIBAD

STATUT :

Bénévole formé aux fondamentaux technico-tactiques du badminton pour initier collectivement les joueurs qui ont un handicap physique et les intégrer dans le club.

ROLE :

Il contribue à l'amélioration de l'accueil de ces pratiquants au sein du club.
Il informe sur l'organisation du club et sur le badminton en général.
Il est un relais auprès des dirigeants et peut faire remonter les informations recueillies auprès des pratiquants.
Il met les joueurs en activité en apportant les notions fondamentales pour une pratique ludique et sans risque.
Il organise la pratique en fonction du niveau de jeu et facilite la pratique d'un public handibad dans des créneaux adaptés.

Conditions d'entrée

Age minimum	Exigences préalables	Vérifications des exigences préalables
18 ans révolus au début de la formation (pas de dérogation)	<ul style="list-style-type: none"> Licencié FFBA Etre titulaire de l'Animateur En règle avec le Module Technique. <i>Un stagiaire classé C, ou ayant été classé C (au regard de la grille de référence en cours), peut être dispensé de ce module.</i>	<ul style="list-style-type: none"> Diplôme Animateur. Attestation fournie par le coordonnateur de l'ETR, justifiant du suivi du Module Technique individuel ou de la dispense en raison du classement.

Procédure d'organisation de la formation

Demande	Mise en oeuvre	Autorisation et validation
FFBa	FFBa	FFBa

Condition de mise en oeuvre

Volume horaire	Nombre de stagiaires	Niveau de qualification de l'encadrement
15h en centre	Deux cadres au-delà de huit stagiaires	* Responsable : BE1 titulaire du DFF, DE, BE2 * Encadrement : Moniteur, BE1, DE, BE2

Certification

Lieu	Mise en oeuvre	Autorisation et validation
Lieu de Formation	Sur avis du Responsable de la formation	Le Diplôme est attribué par la FFBa à la ligue organisatrice de la formation.

Compétence 1 : Etre capable d'utiliser des outils de gestion de projet

Objectifs pédagogiques	Contenus de formation	Démarche et outils
Appréhender un outil de gestion de projet	C.O.M.M.E	Document C.O.M.M.E
Connaissance des institutions liées au handicap	L'environnement social et sportif du public handicapé	Documentation spécifique Handisport
La mise en place d'un projet avec le pratiquant handicapé	L'accompagnement individualisé du handicapé vers un projet sportif	

Compétence 2 : Etre capable d'appréhender les fondamentaux de l'activité

Objectifs pédagogiques	Contenus de formation	Démarche et outils
Comprendre l'activité	Les principes d'actions en simple et en double (logique interne)	Glossaire DVD FFBA
Les apprentissages fondamentaux de base	Approfondissement du glossaire et perspective Les points-clés / indicateurs de réussite	Comprendre une fiche pédagogique
Des règles du jeu et des espaces spécifiques	Règles et aménagement de l'espace	Document fédéral sur les équipements (poteaux, filet...) Pratique sur le court et supports vidéo Fondamentaux du badminton sur ½ terrain et par rapport au double
Sécuriser la pratique	Des comportements différents adaptés aux handicaps et aux appareillages	Livret des aspects médicaux du sport pour handicapés (MJS) Fiche technique des fauteuils et autres appareillages

Compétence 3 : Etre capable d'appréhender les caractéristiques du public handibad

Objectifs pédagogiques	Contenus de formation	Démarche et outils
Identifier les différents handicaps	Différencier les attentes, besoins, caractéristiques et motivations du pratiquant, liés à son handicap.	Mise en situation avec parcours de motricité Pratiquer en dehors et sur le court Faire vivre le handicap dès l'accueil jusqu'à la pratique de l'activité Travail par atelier sur divers handicaps Tableau de classification IBAD
Définir les caractéristiques physiques	Des pratiques différentes et adaptées en fonction du handicap Appréhender les capacités restantes du pratiquant et de son handicap	Créer des conditions de réalisation de l'exercice, Analyse des trajectoires de jeu, Mise en place d'une tactique adaptée.

Compétence 4 : Etre capable de mettre en œuvre l'initiation d'un public handibad

Objectifs pédagogiques	Contenus de formation	Démarche et outils
Comprendre une fiche pédagogique	Comprendre les paramètres de la situation : objectif, but, consignes, variables.	Travail par ateliers
Préparer une séance d'initiation avec un public handibad	Principe d'organisation d'une séance (formes de travail, aménagement matériel, gestion du temps, chronologie...)	Mise en situation pratique : - préparation en groupe d'une séance d'une heure trente - retour en grand groupe - mise en exergue des principes d'organisation d'une séance - rédaction en commun d'une fiche-type
Mettre en œuvre une séance avec des public handibad	Cibler les attentes de chaque individu Créer une dynamique conviviale au sein du groupe	Proposer des situations de badminton ludiques et innovantes Amener le jeu et des jeux dans des situations d'apprentissage Le formateur s'appuiera sur l'expérience des stagiaires dans ce domaine
Evaluer la progression des joueurs	Observation des indices pertinents relatifs à l'objectif fixé La notion de remédiation	Construction d'outils d'observation