

ANIMATEUR

STATUT :

Bénévole formé aux techniques de l'accueil et de l'animation.

ROLE :

Premier contact dans le club sur des créneaux loisir, il contribue à l'amélioration de l'accueil des nouveaux pratiquants et favorise l'intégration dans l'association.

En lien direct avec les licenciés ou les parents de licenciés, il informe sur l'organisation du club et sur le badminton en général.

Il est le premier relais auprès des dirigeants et peut faire remonter les informations recueillies auprès des pratiquants.

Il met les joueurs en activité en apportant les premières notions pour une pratique ludique et sans risque.

Il peut aussi les orienter vers des créneaux horaires plus adaptés à leur niveau de jeu.

Conditions d'entrée

| Age minimum | Exigences préalables | Vérifications des exigences préalables |
|---|---|---|
| 16 ans révolus au début de la formation (pas de dérogation) | <ul style="list-style-type: none"> Licencié FFBa Aptitude au contact, goût pour l'animation et l'organisation | <ul style="list-style-type: none"> Entretien préalable effectué par les formateurs |

Procédure d'organisation de la formation

| Demande | Mise en oeuvre | Autorisation et validation |
|---------|----------------|----------------------------|
| Ligue | Ligue ou CODEP | FFBa |

Condition de mise en oeuvre

| Volume horaire | Nombre de stagiaires | Niveau de qualification de l'encadrement |
|----------------|--|--|
| 30h en centre | Deux cadres au-delà de huit stagiaires | * Responsable : BE1, DE, BE2 * Encadrement : Moniteur, BE1, DE, BE2 |

Certification

| Lieu | Mise en oeuvre | Autorisation et validation |
|-------------------|---|----------------------------|
| Lieu de formation | Sur avis du Responsable de la formation | FFBa |

Compétence 1 : Etre capable d'accueillir et d'informer le public

| Objectifs pédagogiques | Contenus de formation | Démarche et outils |
|--|--|---|
| Informé sur la vie du club | Règlement intérieur du club, les horaires, les conditions d'inscription, la licence (droits et devoirs), le certificat médical, l'assurance fédérale... | Echanges avec les stagiaires Guide du Badminton |
| Différencier les publics et répondre à leurs attentes | Différencier attentes et besoins des publics Les différents besoins, caractéristiques et motivations des publics fréquentant la structure club. Un seul badminton existe mais il est pratiqué de manière différente. | Avec les stagiaires définir la typologie des pratiquants |
| Entrer en relation avec l'environnement fédéral proche du club | Relations avec les autres clubs de la commune, le CODEP, la Ligue, la FFBa. | Réaliser ensemble un tableau environnemental du club |
| Situer le club dans son environnement institutionnel | Les différents partenaires possibles du club : la municipalité, l'intercommunalité, le Conseil Général, le Conseil Régional, le CDOS, le CROS, la DRDJS. | Compléter le tableau réalisé ci-dessus |
| Définir les avantages d'un club afin de générer l'envie et la volonté d'adhérer à la FFBa | Fonctionnement du club, intérêt de la licence et valeurs associatives... | Guide du Badminton |
| Donner une image positive du club et de l'initiateur | Attitude, tenue sportive, ponctualité. | Echanges avec les stagiaires |
| Prendre en compte le nouvel adhérent et l'intégrer | La présentation du club, le matériel de prêt, le partenaire, les attentes du nouvel adhérent... | Echanges avec le stagiaires |
| Etablir une relation aux autres | Disponibilité, capacité d'écoute et de communication, capacité à favoriser les échanges, le premier contact. | Jeux de rôles, mises en situation commentées |
| Présenter les équipements et le matériel | Règles techniques : le traçage des terrains et les besoins en équipements sportifs. Classement des ensembles "Poteaux, filets, volants", Les raquettes. | Téléchargement sur le site fédéral "Les règles techniques FFBa" |
| Sécuriser la pratique | La notion de responsabilité, téléphone d'urgence, les procédures d'urgence, trousse de secours, coordonnées parents, joueurs, règlement du gymnase et fonctionnement. | Guide du Badminton |
| Présenter les dispositifs fédéraux | Le système des compétitions - Les classements, Le Dispositif Jeunes | Guide du Badminton Dispositif Jeunes |
| Continuer à se former | La filière de formation fédérale. | Tableau commenté de l'architecture fédérale de formation. |

Compétence 2 : Etre capable de mettre les joueurs en activité

| Objectifs pédagogiques | Contenus de formation | Démarche et outils |
|--|---|---|
| Communiquer clairement | Consignes courtes, compréhension des consignes, vérification des consignes, positionnement face aux joueurs, utilisation d'un langage commun et compréhensible par tous. | Mises en situation commentées Jeux de rôles |
| Proposer des situations d'animation | Les formes de situations et de rencontres possibles afin de préserver un aspect ludique du jeu. | Mise en situation sur un ensemble de situations simples d'animation |
| Placer les pratiquants dans la logique du badminton | Les échauffements et les étirements. Approche de la logique interne. Les principes réglementaires | Echanges avec les stagiaires Les règles du jeu |
| Animer une séance | Définition de la notion d'objectif d'animation, Variétés des situations proposées, Jeux et thèmes dirigés Le retour au calme. | Mise en situations pratique |
| Améliorer la pratique avec un apport progressif dans la connaissance du badminton | Les fondamentaux techniques et tactiques Notions de dissociation, de coordination, d'équilibre, Le principe des frappes en badminton La technique et la tactique en badminton en liaison avec la logique interne de l'activité | En situation pratique |